1. L’opposition (corriger devoirs, p. 179)
2. L’argot: exercice (181/1)

décrivez la situation (181/2)

petits dialogues: utilisation de l’argot + expressions

1. Vocabulaire: substitution du verbe faire (181/3)
2. Texte: p. 180
3. Violence scolaire: commentez cette scène
4. Écoute 1
5. Les attitudes de violence…
6. Ça ne sert à rien mais c’est le seul moyen de s’exprimer
7. Elle comprend pourquoi les jeunes ont recours à la violence
8. Elle pense que les jeunes agissent pour se faire remarquer (se faire voir)
9. Le casse, c’est
10. les actions violentes des jeunes dans la rue
11. l’arrivée de la police
12. l’action de cesser la violence
13. Elle se sent concernée par le casse?
14. Non, elle a peur de se faire repérer
15. Oui car elle connaît des gens qui le pratiquent
16. Non, elle voit des gens le faire mais la violence ne sert à rien
17. Comment vivent les jeunes de la cité?
18. Dans des bâtiments entassés les uns sur les autres
19. En banlieue dans des bâtiments de côté
20. Chez leurs parents
21. Que signifie le couvre-feu?
22. se protéger des tirs
23. Interdir de circuler pendant une certaine période de la journée
24. avertir les pompiers en cas d’incendie
25. Le couvre-feu sert-il à quelque chose?
26. Non, ils n’ont peur de rien
27. Oui, pour les plus jeunes
28. Non, il fallait le faire avant
29. Quels sont les moyens pour éviter la violence selon elle?
30. Acheter de belles maisons aux gens qui vivent en cité
31. Faire plutôt des manifestations
32. Vivre à la campagne

Oral: Quelles sont vos attitudes face aux inégalités sociales?

Ecoute 2: page 180

Ecrit: petit article où vous décrivez votre idée d’une cité (logement, gens, problèmes, avenir…)

1C – 2A - 3C – 4C – 5B - 6C – 7B